

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 1»

г. Чебаркуль, Челябинская область, ул. 9 Мая, 34 тел. (35168) 2-28-18, 2-33-22

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления образования
администрации Чебаркульского
городского округа О.П. Шалимова

Приказ УОД ЧГО

от «25» 12 2024г. № 450



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий С.В. Огородова

Приказ МБДОУ «ДС №1»

от «28» 12 2024г. № 124

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ: 2025 – 2029 годы

Рассмотрено на заседании Совета Учреждения
Протокол № 2 от «20» ноября 2024г.

Содержание Программы РАЗВИТИЯ

Оглавление	Страницы
Паспорт программы	2
Информационная справка об образовательной организации	6
Проблемно ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики	11
Основные направления развития организации	20
Механизмы реализации Программы развития	26
Критерии и показатели оценки реализации Программы развития	28
«Дорожная карта» реализации Программы развития	30

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Используемые термины и сокращения.

ДОУ – Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1».

Программа – Программа развития.

Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития ДОУ. Это система действий для достижения желаемого результата развития ДОУ, его приоритетного направления - предоставления образовательных услуг в соответствии с ФГОС ДО. Программа направлена на повышение качества воспитания и обучения обучающихся (воспитанников) ДОУ, предполагает активное участие всех участников образовательного процесса в ее реализации – администрации, педагогов, детей и их родителей (законных представителей).

Программа определяет цель, задачи, направления и предполагаемые результаты развития ДОУ, разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней.

В Программе отражаются системные, целостные изменения в ДОУ (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением.

Основными функциями настоящей программы развития являются:

- организация и координация деятельности ДОУ по достижению поставленных перед ним задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена программа;
- последовательная реализация мероприятий программы с использованием научно-обоснованных форм, методов и средств;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития ДОУ.

Паспорт программы

Наименование	Содержание
Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1»
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	• Конвенция ООН «О правах ребенка» от 20.11.1989 г. №44/25 (принята Генеральной Ассамблеей); • Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г.; • Закон «Об образовании в Российской Федерации» 29.12.2012 N 273-ФЗ • Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) (Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования») • Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28); СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 27 октября 2020 г. №32). • Приказ Минобрнауки РФ от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования». • Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 г. N 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи». • Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 года № 544н «Об утверждении Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». • Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». • Национальный проект «Образование» • Муниципальная программа «Развитие образования в Чебаркульском городском округе» • Устав ДООУ • Образовательные программы дошкольного образования • Иные локальные акты

Цели программы развития	Обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества и экономики путем создания современных условий, обновления структуры и содержания образования.
Комплексные задачи программы развития	1. Организация системы мер по повышению безопасности в учреждении, в том числе усилению антитеррористической защищенности объектов организации. 2. Создание условий для коррекционной и оздоровительной работы с целью повышения эффективности и качества дошкольных образовательных услуг. 3. Повышение качества речевой работы в дошкольной образовательной организации 4. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.
Планируемые результаты реализации программы развития	1. Внедрение и усиление системы мер по повышению безопасности, в том числе антитеррористической защищенности в учреждении 2. Создание современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства, материально-технической базы в соответствии с требованиями законодательства РФ для коррекционной и оздоровительной работы с целью повышения эффективности и качества дошкольных образовательных услуг. 3. Создание дополнительных мест компенсирующей направленности для детей с общим нарушениями речи. 4. Положительная динамика качества речевой работы в дошкольной образовательной организации 5. Внедрение новых программы дополнительного образования для детей. Рост количества воспитанников, охваченных дополнительным образованием.
Сведения о разработчиках программы развития	С.В. Огородова, заведующий МБДОУ «ДС №1»; О.С. Платова, старший воспитатель; С.А. Гоголь, заместитель заведующего по АХР; Т.А. Мурадымова, учитель-логопед; Ю.В. Утяшева, воспитатель высшей категории. Рабочая группа в составе, утверждена приказом от 29.10.2024 № 101
Период реализации программы развития	с 2025 по 2029 год
Этапы реализации программы развития	1 этап – диагностико - конструирующий (январь-май 2025 года) Цель: выявление перспективных направлений развития ДОУ и моделирование его нового качественного состояния в условиях модернизации современного дошкольного образования.

	2 этап: преобразовательный (2025-2029 г. г.) Цель: работа по преобразованию существующей системы, переход образовательного учреждения в новое качественное состояние. Ожидаемый результат: – Внедрение и усиление системы мер по повышению безопасности, в том числе антитеррористической защищенности в учреждении. – Создание современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства, материально-технической базы в соответствии с требованиями законодательства РФ для коррекционной и оздоровительной работы с целью повышения эффективности и качества дошкольных образовательных услуг. Создание дополнительных мест компенсирующей направленности для детей с общим нарушениями речи. – Положительная динамика качества речевой работы в дошкольной образовательной организации – Внедрение новых программы дополнительного образования для детей. Рост количества воспитанников, охваченных дополнительным образованием.
	3 этап - аналитико-информационный (сентябрь- декабрь 2029 г.) Цель: анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития ДОУ, фиксация созданных положительных образовательных практик и их закрепление в локальных нормативных актах. Задачи: - Подведение итогов реализации программы развития; - Разработка нового стратегического плана развития ДОУ; Ожидаемый результат: рекомендации по дальнейшему развитию ДОУ.
Порядок финансирования программы развития	Бюджетные средства в соответствии с нормативным финансированием. Внебюджетные ассигнования. Безвозмездная помощь и пожертвования родителей. Спонсорская помощь.
Контроль реализации программы развития	Информация о ходе реализации программы развития представляется ежегодно на заседаниях педагогического совета и Совета ДОУ. (январь) Отчет о реализации программы развития ежегодно размещается на сайте ДОУ. (январь) Ответственный назначается приказом заведующего.

Информационная справка об образовательной организации

Наименование	Содержание
Основные сведения об образовательной организации	

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1»
Сокращенное наименование	МБДОУ «ДС №1»
Дата создания	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1» принят в эксплуатацию 29.06.1968 г. (6 групп на 145 мест). Первых детей принял 02.08.1968 г.
Учредитель	Муниципальное образование «Чебаркульский городской округ», в лице администрации Чебаркульского городского округа
Лицензия Устав	Серия 74Л02 № 0003430 от 11.07.2018 г. От 13.06.2018 г. принят Общим собранием трудового коллектива МДОУ «ДС № 1» (протокол № 2 от «24» мая 2018 г.).
Юридический и фактический адреса	Россия, 456441, Челябинская область, г. Чебаркуль, ул. 9 Мая, 34
Телефон	8(8(35168) 2-25-18, 8(35168) 2-33-22
Адрес электронной почты Сайт	detkisad@mail.ru https://ds1-cheb.nubex.ru/
Руководитель	Огородова Светлана Викторовна
Сведения об обучающихся	
Количество обучающихся	Предельная наполняемость групп устанавливается в зависимости от возраста детей в соответствии с <u>СанПиН 2.4.3648-20</u> и составляет 132 человека. ДОУ обеспечивает обучение, воспитание и развитие детей в возрасте от 1,5 лет до прекращения образовательных отношений. Всего в ДОУ 6 групп, из них 5 общеразвивающих и 1 группа коррекционная. Общее количество воспитанников 129 С 2 до 3 лет – 1 группа – 20 воспитанников С 3 до 4 лет – 1 группа – 25 воспитанников С 4 до 5 лет - 2 группы – 47 воспитанника С 5 до 6 лет - 1 группа – 20 воспитанников С 6 до 7 лет – 1 группа – 14 воспитанников(компенсирующей направленности для детей с общим нарушениями речи)
Количество детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов	32 ребенка с общим нарушениями речи
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	

Структура и органы управления образовательной организацией	Основной целью сформированного структурного управления является обеспечение высокого качества функционирования и развития МБДОУ «ДС № 1». Координация, руководство и контроль за деятельностью МБДОУ «ДС № 1». Непосредственное руководство МБДОУ «ДС № 1» осуществляется заведующим, назначенным учредителем. Он несёт ответственность за выполнение основных задач дошкольного учреждения. Структурные части
Краткие сведения о реализуемых образовательных программах, образовательных технологиях	Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется основной и адаптированной образовательными программами ДОУ, разработанными, принятыми и реализуемыми в соответствии с ФГОС ДО (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155) и ФОП ДО (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028); Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022, зарегистрировано в Минюсте России 27 января 2023 г., регистрационный № 72149) Парциальные программы и технологии: Е.Бабунова, С.Багаутдинова, Л.Галкина, Л.Градусова, И.Едакова, Н.Левшина, И.Колосова, Е. Лопатина, С.Обухова, В.Садырин, В. Гурченко «Наш дом – Южный Урал»; С. Н. Николаева: «Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду»; Тарасова Т.А., Власова Л.С. «Я и мое здоровье» Программа, методические рекомендации и практические разработки по воспитанию

	здорового образа жизни детей дошкольного возраста; Р. Б. Стеркина, Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста»; К. Орфа; Радынова О. П. «Музыкальные шедевры» Авторская программа и методические рекомендации»; ТРИЗ
Материально-технические условия	Здание ДОУ введено в эксплуатацию в 1968 году. Проведен капитальный ремонт в 1986-1987 г. г, частичный ремонт в 2007-2008 г. г. Общая площадь – 900,1 кв. м Минимальная условная площадь игровых комнат, приходящихся на 1 воспитанника младше 3 лет – 2,5 кв.м., приходящихся на воспитанника старше 3 лет – 2 кв.м. Помещения и территория ДОУ соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правил и нормативам работы ДОУ - СанПиН 1.2.3685-21 Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, нормам и правилам пожарной безопасности. Созданная в ДОУ материально-техническая база включает: групповые помещения, в которых пространственная среда, мебель, игровое оборудование, средства обучения соответствуют возрасту детей и индивидуальным особенностям их развития; оборудованный медицинский и процедурный кабинеты; пищеблок, на 100% обеспечен современным технологическим оборудованием; методический кабинет, подключен к сети Интернет; совмещенный музыкально - физкультурный зал, оборудованные необходимым количеством наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного и музыкального оборудования, которое обеспечивает всестороннее развитие воспитанников по образовательным областям; кабинет учителя-логопеда; спортивная площадка; библиотека-медиаотека, постоянно пополняемая новыми цифровыми ресурсами; ДОУ оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения о пожаре, кнопкой экстренного вызова полиции. В большинстве помещений частично сделан современный ремонт. Информационно-методическая база насчитывает 4 компьютера, 2 ноутбука, 2 проектор, 4 копировальных устройства
Информатизация образовательного процесса	Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, скорость к сети Internet, Кбит/сек -1024 Количество Internet – серверов -1 Наличие локальных сетей в ДОУ - 0 Количество единиц вычислительной техники (компьютеров), используемых в образовательном процессе, в том числе: имеют доступ в интернет -6 Количество помещений, оборудованных мультимедиапроекторами -1 Количество групп, оснащенных мультимедийным оборудованием -1
Сведения о режиме деятельности	
	Продолжительность учебного года – сентябрь-май. Продолжительность образовательного процесса – 34 недели (I полугодие 16 недель; II полугодие 18 недель). Количество учебных дней в неделе – 5 дней в неделю: пребывание детей в ДОУ - 10,5 часов (07.00-17.30).

	Выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ. Требования к организации образовательного процесса, режиму питания согласно СанПиН 1.2.3685-21				
Сведения о работниках					
Общее количество	Количество штатных единиц– 37 Общее количество работников -29 человек				
Категории педагогических и руководящих работников	Показатели кадрового обеспечения			Фактическая численность	
	Заведующий			1	
	Старший воспитатель			1	
	Воспитатель			10	
	Музыкальный руководитель			1	
	Учитель-логопед			1	
	Инструктор физкультуры			-	
	Педагог-психолог			-	
Профессиональный квалификационный уровень кадров	Показатели кадрового обеспечения	высшее образование	среднее профессиональное образование	с высшей категорией	с первой категорией
	Заведующий	1	7	1 2 1 1	3
	Старший воспитатель	1			
	Воспитатель	3			
	Музыкальный руководитель	1			
	Учитель-логопед	1			
Доля от общего количества педагогических работников образовательной организации	41%	59%	39%	23%	
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров					
	Ближайшее окружение ДОУ (социум): Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации /ЧИППКРО/, МБОУ СШ №1, МБОУ «СОШ №2», ГБУЗ «Районная больница г. Чебаркуль», МБУДО «ЦДТ», Городской центр досуга «Клуб им. М. Горького», МБДОУ «ДС №25», МУДОД детско-юношеская спортивная школа №1, ТПМПК МБОУ для детей с ОВЗ ООШ №10, МУК ЧГО Городская библиотека, МАУ Физкультура и спорт, Выставочный зал «Колорит», Краеведческий музей города, МБУДО "Детская школа искусств" Чебаркульского городского округа, ГИБДД, ЧП №48 МЧС, ГБПОУ «Чебаркульский профессиональный техникум»				
Краткое описание достижений образовательной организации					

Всероссийский конкурс	Всероссийский конкурс портал VOSPITATEL-RU (10 педагогов Дипломы 1 , 2 место); «РостОК-SuperУм» ,«РостОК - UnikУм» ,«РостОК -IntellectУм» (воспитанники 70% от общего состава воспитанников Дипломы 1,2,3 степеней) Международной олимпиаде "ГЛОБУС"(ежегодное участие воспитанников старших, подготовительных групп 100% Победители, Призер, Сертификаты участников) Международный отборочный тур Всероссийского фестиваля «Праздник Эколят» (1, 2,3 место, Дипломы участников) Всероссийский фестиваль «Праздник Эколят – молодые защитники природы» (1, 2,3 место, Дипломы участников) Областной конкурс экологических рисунков(Дипломы участников) Народная патриотическая акция «Рисуем Победу», посвященной славному ратному и гражданскому подвигу поколения победителей! (Дипломы участников)
Муниципальные мероприятия	Ежегодные спартакиады среди работников муниципальных учреждений (1, 2,3 место, Дипломы участников) Ежегодный городской конкурс исполнителей художественного слова- Сертификаты участников (1,2 места) Ежегодный Городской вокальный конкурс «Чебаркульские звездочки» (1, 2,3 место, Дипломы участников) Ежегодный Фестиваль ВФСК ГТО среди воспитанников ДОУ в зачет Спартакиады Малышок» (Дипломы участников) Ежегодная Городская комбинированная эстафета среди дошкольных учреждений «МАЛЫШОК» (2,3 место, Дипломы участников) Ежегодные Городские новогодние веселые старты (2,3 место, Дипломы участников) Ежегодный Муниципальный этап областного конкурса «Неопалимая купина» (1, 2,3 место, Дипломы участников) Семейная эстафета в этапе: «Папа, мама, я»(Грамота 2 место) Ежегодная легкоатлетическая эстафета памяти Ардышева П.И.(Грамоты1,2, 3 место) Театральная постановка «Сказочный ларец»(Грамота 3 место) Командное первенство г. Чебаркуля по русский шашкам(Грамоты1,2, 3 место)

Проблемно ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики

С 2021 года в ДОУ реализовывалась Программа развития на 2021-2024 гг. Мониторинг программы показал, что основные задачи выполнены.

№ п/п	ПОКАЗАТЕЛИ	
1	удельный вес численности детей дошкольного возраста, охваченных различными организационными (вариативными) формами дошкольного образования от плановых показателей	100 %
2	удельный вес численности дошкольников, охваченных дополнительным образованием	40 %
3	увеличение количества мест в ДОУ, реализующем адаптированную образовательную программу дошкольного образования	46,8 %

4	модернизация предметно-пространственной среды ДОУ, реализующего образовательную программу дошкольного образования	50 %
5	обеспеченность ДОУ современными учебно-методическими комплектами	50%
6	удельный вес дошкольных работников, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку	100 %

Информация о реализации муниципального задания за три года:

Период	Коэффициент посещаемости (Дф/Др*100) Дф-факт.дни функционирования Др- дни работы		Укомплектованность кадрами согласно штатному расписанию (Уф/Упл*100) Уф-укомпл.фактическая Уп-плановая		Выполнение норм натуральных питания (Вф/Вп*100) Факт.выполн. /плановое		Удовлетворённость родителей качеством образовательных услуг К род. с полож.оценкой /общее кол.род.	
	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
2021	22480	22550	100	100	100	99	90	94
2022	21850	22059	100	95	100	99	90	99
2023	17700	17536	100	90	100	99,5	90	97
Итого	62030	62145	100	95	100	99	90	96,6

Резюме:

Деятельность ДОУ по выполнению муниципального задания (оказание услуги по обеспечению организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным образовательным программам, а также создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей) осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Устойчивый процент посещаемости за указанный период объясняется стабильностью работы ДОУ.

Анализ актуального уровня состояния ДОУ

Качество условий организации образовательного процесса:

Здание ДОУ введено в эксплуатацию в 1968 году. Проведен капитальный ремонт в 1986-1987 г. г, частичный ремонт в 2007-2008 г.

Общая площадь – 900,1 кв. м

Минимальная условная площадь игровых комнат, приходящихся на 1 воспитанника младше 3 лет – 2,5 кв.м., приходящихся на воспитанника старше 3 лет – 2 кв.м.

Помещения и территория ДОУ частично соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правил и нормативам работы ДОУ - СанПиН 1.2.3685-21.

Созданная в ДОУ материально-техническая база включает: групповые помещения, в которых пространственная среда, мебель, игровое оборудование, средства обучения соответствуют возрасту детей и индивидуальным особенностям их развития; оборудованный медицинский и процедурный кабинеты; пищеблок, на 70% обеспечен современным технологическим оборудованием; методический кабинет, подключен к сети Интернет; совмещенный музыкально физкультурный зал, оборудованные необходимым количеством наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного и музыкального оборудования, которое обеспечивает всестороннее развитие воспитанников по образовательным областям; кабинет учителя-логопеда; спортивная площадка; библиотека-медiateка, постоянно пополняемая новыми цифровыми ресурсами; ДОУ оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой голосового оповещения о пожаре, кнопкой экстренного вызова полиции; информационно-методическая база насчитывает 4 компьютера, 2 ноутбука, 2 проектор, 4 копировальных устройства.

Финансово-хозяйственная деятельность:

Ежегодно учреждение получает субсидии учредителя на оказание финансовое обеспечение муниципального задания, которые расходуются на выплату заработной платы, коммунальные услуги, услуги связи, услуги по содержанию имущества, организацию питания, оплату налогов, приобретение основных средств.

Кроме того, в 2021-2023 гг. управлением образования администрации городского округа выделены целевые средства:

2021год- приобретение детского игрового оборудования, канцелярии 240 000 руб.; ремонт лестничной площадки -109 163 руб.; обрезка деревьев -151 787 руб.; установка домофонов -68 500 руб.

2022год- приобретение детского игрового оборудования, канцелярии- 240 000 руб.;закупка рециркулятор - 10 000 руб.

2023год -перепрофилирование группы - 485 000 руб.; приобретение детского игрового оборудования, канцелярии 240 000 руб.; ремонт пола 3 группы - 151 763 руб.; замена приборов пожарной сигнализации – 37 700 руб.

Значимым направлением в деятельности ДОУ было поддержание в исправном состоянии конструкций зданий, инженерных сетей, энергоснабжением. Каждый год успешно и в срок проводится подготовка системы отопления к началу отопительного сезона, проводится ремонт и поверка приборов для теплоузла, средств защиты.

Ежегодно силами сотрудников учреждения и родительской общественностью в учреждении проводятся косметические работы при подготовке детского сада к новому учебному году. Постоянно обновляется оборудование, мебель, в том числе и игровая, приобретаются игры, игрушки, методические пособия и иные средства обучения.

Характеристика предметно-развивающей среды (соответствие ФГОС):

В период с 2021 по 2024 год в ДОУ создавалась развивающая предметно-пространственная среда, обеспечивающая освоение ООП по направлениям. Дошкольное учреждение обеспечено всем необходимым оборудованием для своего полноценного функционирования.

В группах постоянно обновляются игровые уголки и центры новым игровым оборудованием и дидактическим материалом.

Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников:

Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно-оздоровительная работа. Для охраны и укрепления здоровья воспитанников в здании ДОУ функционирует медицинский блок, в состав которого входит кабинет медицинской сестры, процедурная.

В групповых помещениях детского сада созданы необходимые условия для проведения оздоровительных и профилактических мероприятий, закаливающих процедур и различных видов гимнастик (дыхательной, бодрящей, для глаз и пр.).

Объекты физической культуры и спорта. На территории учреждения имеется спортивная площадка с оборудованием для проведения физкультурных занятий, гимнастики.

Музыкально-физкультурный зал оснащен физкультурно-оздоровительным оборудованием, гимнастическими скамейками, подвижными канатами, мягкими модулями. Имеется разнообразный спортивный инвентарь.

Организация питания воспитанников: (питание 4 - разовое, по 10-дневному перспективному меню). Для организации рационального и сбалансированного питания, пищеблок ДООУ укомплектован кухонным оборудованием, отвечающим требованиям СанПиН.

Для детей организовано 4-разовое питание. Детский сад работает по примерному 10-ти дневному меню для питания детей в ДООУ с 10,5 -часовым режимом работы, разработанным на основе физиологических потребностей детей в пищевых веществах, с учетом рекомендуемых средне суточных норм питания для двух возрастных категорий: с 1,5 до 3 лет и с 3 до 7 лет. Бракеражная комиссия осуществляет ежедневный контроль качества пищи.

Резюме:

В ДООУ в основном созданы необходимые материально-технические условия для реализации федерального образовательного стандарта дошкольного образования. Созданные материально-технические и другие условия частично обеспечивают развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями нормативной базы и образовательных программ дошкольного образования. Контроль за соблюдением СанПиН, выполнением натуральных норм питания, принятие адекватных мер по устранению недостатков, способствует качественной организации питания. Актуальным остаётся вопрос привлечения дополнительных финансовых средств для осуществления, поставленных задач за счёт привлечения спонсорских средств, расширения перечня дополнительных платных услуг.

Анализ образовательного процесса ДООУ:

Кадровое обеспечение образовательного процесса:

Система работы с педагогическими кадрами ориентируется на реализуемую образовательную программу, которая определяет формы, методы и содержание деятельности каждого педагога и всего педагогического коллектива в целом. В основе этой системы лежит диагностика профессиональной деятельности педагогов, которая помогает оценить компетентность каждого педагога, выявить его запросы и потребности.

Данные о профессиональном уровне педагогов приведены в таблицах.

Педагогические работники		Административно-хозяйственные кадры		Обслуживающий персонал		Образовательный уровень руководящих / педагогических кадров		Возрастной состав педагогических/ руководящих кадров				Количество аттестованных		
План	Факт	План	Факт	План	Факт	Ср. спец	Высшее	20-30	30-40	40-55	Более 55	Соответствие	1 кат.	Высшая кат.
16	13	2	2	19	13	7	6	2	6	5	1	5	3	5

В ДОУ создан благоприятный психологический микроклимат. Разработана система материального стимулирования педагогов. Кадровый состав образовательного учреждения позволяет качественно реализовывать образовательный процесс.

Образовательный процесс ДОУ

Образовательный процесс ДОУ осуществляется с учетом базовых принципов:

- единства образовательного пространства, предполагающего участие ДОУ в функционировании единых образовательных систем района (города); гуманистической направленности, выраженной в признании индивидуальных особенностей ребенка и безусловном принятии его во всех проявлениях; развивающего обучения, опирающегося на «зону ближайшего развития» воспитанников и предполагающего применение форм и методов развития творческой мыслительной и практической деятельности; ориентации на личностные интересы, потребности, способности детей, предполагающей всесторонний учет уровня развития и способностей каждого ребенка, формирование на этой основе личных планов, программ обучения и воспитания с целью повышения познавательной мотивации и активности детей, развитие творческого потенциала личности; ориентации на успешность ребенка, при котором любое достижение воспитанника рассматривается как значимый для него результат; эффективности, активности и равенности социального партнерства, признание ценности совместной деятельности ДОУ и социальных партнеров, интеграции деятельности с преобладающими учреждениями, обеспечивающейся системой договоров детского сада с учреждениями и службами разной ведомственной принадлежности; расширение спектра образовательных услуг, предполагающего вариативность реализуемых образовательных программ по дополнительному образованию; обратной связи, отслеживание (мониторинг) отдельных параметров в образовательной деятельности.

В ДОУ используются современные формы организации обучения: занятия проводятся как по подгруппам, так и индивидуально, что позволяет воспитателям ориентировать образовательные задачи на уровень развития каждого ребенка.

Приоритет в работе с дошкольниками отдается игровым методам обучения, поддерживающим постоянный интерес к знаниям и стимулирующим познавательную активность детей. Тематические планы основных занятий скоординированы с учетом места, времени проведения занятий и режимных моментов.

Обеспечивается координация различных направлений педагогического процесса: проводится совместный анализ программ, технологий, проблемных ситуаций обучения и воспитания. Результативность работы по новым программам и технологиям отслеживается с помощью регулярной диагностики, проводимой по мере необходимости. Ее данные анализируются с целью выявления проблемных моментов в развитии детей. Промежуточная диагностика позволяет педагогу осуществить своевременную коррекцию не только детской деятельности, но и своей собственной, если в этом возникает необходимость. Методы диагностики: беседы с детьми; наблюдения, игровые ситуации с проблемными вопросами; анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом.

Содержание образования в ДОУ дифференцируется по следующим направлениям развития: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей и реализуется в различных формах организации образовательного процесса.

Образовательные области	2022 Человек /%			2024 Человек /%			2024 Человек /%		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
Физическое развитие	77/59	32/26	20/15	75/59	37/28	17/13	62/49	53/41	14/10

Социально коммуникативное развитие	–	66/51	56/45	7/4	76/60	36/27	17/13	75/58	32/26	22/16
Познавательное развитие		64/50	56/44	8/6	72/56	39/30	18/14	75/58	32/26	22/16
Речевое развитие		75/58	32/26	22/16	73/57	38/29	18/14	49/37	60/49	18/14
Художественно эстетическое развитие	–	67/51	52/43	8/6	73/57	39/30	17/13	75/58	32/26	22/16
Средний:		53.8 %	38.2%	8%	57%	30%	13%	52%	33.6%	14.4%
Результат:		92%			87%			85.6%		

Кружковая работа позволяет наиболее эффективно развивать способности и творческий потенциал детей в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями, с учетом запросов всех участников образовательного процесса.

Приоритетное направление развития	Название вида деятельности	Группа/количество детей	Руководитель
Познавательное развитие	Шашки	20 чел.	Буренкова В.А.
Речевое развитие	«АБВГДейка»	45 чел.	Мурадымова Т.А.
Познавательное развитие	LEGO конструирование	25 чел.	Платова О.С.

Анализ контингента воспитанников ДОУ: - динамика количества детей за последние три года;

Показатели	2022	2023	2024
Среднесписочный состав	139 чел.	130 чел.	129чел.
Всего дней посещения	22550	13913	17423
Число пропусков по простудным заболеваниям на 1 ребенка	6,5 дн.	5,4 дн.	4,1дн.
Индекс здоровья (%): (число ни разу не болевших в году детей/ на списочный состав) *100	71,8%	75%	79%
Абсолютно здоровых (1 и 2 группа здоровья)	139/98	130/95,6	128/99
Имеющие отклонения (3,4 группа здоровья и инвалиды) (Кол-во детей/%)	3/2	6/4,4	1/1
Кол-во детей с ОВЗ	25	25	39
Уровень физического развития			
Высокий	47%	57%	58,7%
Средний	42%	30%	25,4%
Низкий	11%	13%	15,9%

Анализ совместной деятельности ДОУ с социумом:

Анализ степени удовлетворенности качеством образовательного процесса взрослых субъектов образовательного процесса показывает, что:

98% родителей положительно оценивают качество предоставляемых образовательных и просветительских услуг;

2% родителей отрицательно оценивают качество предоставляемых образовательных и просветительских услуг;

75% родителей готовы получать дополнительные услуги в детском саду, 50% из них готовы их оплачивать;

30% сотрудников учреждения готовы оказывать дополнительные образовательные услуги, принимать участие в работе новых форм дошкольного образования.

В дошкольном учреждении в работе с семьей систематически проводится работа по просвещению родителей в вопросах воспитания и развития детей, возрождения традиций семейного воспитания. Родители привлекаются к общественной жизни дошкольного учреждения через участие в субботниках, совместных праздниках, участие в работе наблюдательного совета, и сотрудничестве с родительской общественностью. В результате взаимодействия с родителями повысилась мотивация родителей воспитанников на совместную деятельность с ДООУ.

Резюме:

Результативность образовательной деятельности

В соответствии с концепцией развития ДООУ основывается на праве каждого ребенка в получении полноценного качественного дошкольного образования в соответствии с его индивидуальными запросами и возможностями, обеспечивающими психологическую готовность к школе. ДООУ создаёт оптимальные условия для гармоничного развития интеллектуальной, эмоциональной, физической сфер личности путем единства обучения и воспитания и ставит своей целью обеспечение воспитания и развития ребенка, адаптированного к современным условиям жизни.

Кадровый состав ДООУ

За истекший период произошло обновление кадрового состава ДООУ. На смену опытным педагогам пришли начинающие.

Следовательно, наиболее актуальными становятся следующие задачи: кадровое обеспечение образовательного процесса; внедрение новых управленческих технологий в деятельности ДООУ по разработке и реализации кадровой политики в условиях реализации профессиональных стандартов - ФГОС ДО; поощрение лучших педагогов ДООУ; организация системной работы по повышению квалификации педагогов, в т. ч. по самообразованию; обобщение опыта работы лучших педагогов по реализации актуальных задач развития дошкольного образования.

Дополнительные услуги.

Актуальным остаётся вопрос привлечения дополнительных финансовых средств для осуществления, поставленных задач за счёт привлечения спонсорских средств, расширения перечня дополнительных платных услуг. Дополнительные образовательные услуги определяются потребностями детей и запросами родителей. Общий охват детей дошкольного возраста дополнительным образованием с 2025 по 2029 гг. должен составить 75 %.

Коррекционная деятельность ДООУ

Создание дополнительных мест компенсирующей направленности для детей с общим нарушениями речи

	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала	Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов
--	---	--

Факторы, обеспечивающие развитие	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Нормативно - правовое и финансовое обеспечение деятельности образовательной организации	Наличие полной нормативно-правовой базы. Взаимодействие с Управлением образования администрации Чебаркульского ГО	Недостаточный рост поддержки развития спектра платных образовательных услуг со стороны родительской общественности.	Рост развития спектра платных образовательных услуг.	Отсутствие опыта участия в грантовых конкурсах городского и федерального уровней.
Качество образования	Выполнение муниципального задания в полном объеме на протяжении последних 3 лет.	Рост численности детей с ОВЗ в группах общеразвивающей направленности.	Изменения содержания качества образования в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.	Потребность усиления индивидуальной составляющей в образовании ребенка должна быть обеспечена ростом профессионального мастерства педагога
Программное обеспечение деятельности образовательной организации	Наличие образовательной программы дошкольного образования разработанной в соответствии федеральной образовательной программе дошкольного образования .	Необходимо насыщение ОП ДО современными образовательными технологиями, печатными и электронными ресурсами. Учебно - методический комплекс скомплектован не в полном объеме	Организация проектной деятельности в рамках реализации ОП ДО, участие в грантовых проектах, с целью оснащения учебно-методического комплекса.	Отсутствие обеспечения обучающихся учебно - методическими комплектами на все возрастные группы усложняет освоение дошкольной образовательной программы.
Технологическое и информационное обеспечение деятельности образовательной организации	Обширный позитивный опыт технологического и информационного обеспечения деятельности образовательной организации на сайте учреждения, в сети УК.	Преобладание в повседневной деятельности педагогов традиционных образовательных технологий.	Привлечение педагогов-специалистов в образовательный процесс позволяет индивидуализировать обучение.	Недостаточная информационно - коммуникативная компетентность педагогов.
Материально - техническое обеспечение деятельности образовательной организации	Эффективное использование имеющихся и привлекаемых ресурсов. Наличие инновационного потенциала у педагогов, необходимого для	Отсутствие достаточного финансирования для разрешения актуальных проблем технического обеспечения деятельности	Проектирование и создание центров детской активности в соответствии с ФГОС ДО в каждой возрастной группе.	Недостаточный уровень материально - технического обеспечения.

	реализации работы с интерактивным оборудованием, конструкторами и др.	образовательной организации.		
Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации	Образовательный процесс обеспечивает профессионально подготовленный, стабильный коллектив. Созданы условия профессионального роста педагогов на базе ГБОУ ДПО ЧИППКРО, ФГБОУ ВПО ЧГПУ, в сети Интернет.	Ограниченность использования современных образовательных технологий, в том числе, в связи с отсутствием достаточного опыта взаимодействия с компьютерными средствами у педагогов.	Наличие подготовленных наставников, способных целенаправленно работать с молодыми специалистами.	Увеличение доли педагогов со стажем свыше 20 лет в педагогическом коллективе.
Психолого педагогические и медицинские особенности контингента обучающихся, динамика его изменения	Рост социальной активности обучающихся посредством участия в конкурсах разного уровня.	Рост обучающихся с речевыми нарушениями. Повышение уровня конфликтности в детских коллективах, проявление агрессивности во взаимодействии обучающихся.	Увеличение доли обучающихся, заинтересованных ежедневным, систематическим посещением дошкольного учреждения.	Увеличение доли воспитанников, нуждающихся в помощи специалистов: учителя - логопеда, учителя - дефектолога, педагога - психолога, тьютора.
Социально педагогический портрет родителей обучающихся как участников образовательных отношений	Большинство родителей активные участники образовательных отношений.	Неполная вовлеченность часть родителей в образовательный процесс, обусловленная несформированностью у них компетенции ответственного родительства.	Информационная «продвинутость» большинства молодых родителей делает популярной для них форму электронного общения с педагогами посредством чата, форума, сайта.	Недостаточная развитость вариативных форм консультативно - просветительской поддержки родителей может привести к утрате оперативности их связи с учреждением.
Система связей образовательной организации с социальными институтами окружения	Наличие договоров с социальными партнерами позволяет организовать образовательный процесс в учреждении эффективно и насыщенно.	Недостаточно развитая система взаимодействия с учреждениями образования для внедрения сетевых форм реализации образовательных и	Взаимодействие учреждения с различными социальными институтами для качественной реализации плана развития и образовательно программы дошкольного образования.	Без должного развития необходимой нормативной базы система социальных связей не даст ожидаемых результатов

	Высокая заинтересованность участие педагогов, детей и родителей в конкурсах и проектах, направленных на реализацию социально - значимых инициатив.	дополнительных программ дошкольного образования.		в образовательной деятельности.
Инновационная репутация образовательной организации в системе образования	Открытость учреждения к участию в конференциях, публикациях, конкурсах, способствует динамике профессионального развития педагогов.	Отсутствие долгосрочной стратегии инновационного развития образовательного учреждения.	Поддержка инновационной работы со стороны муниципальной системы образования предполагает разработку стратегии инновационного развития.	Мотивация к инновационной деятельности может быть снижена из - за отсутствия соответствующей материально - технической базы. Есть часть педагогов, не стремящаяся к личностному и профессиональному росту.
Система управления образовательной организации	Действует квалифицированная управленческая команда, обеспечивающая стабильную результативность работы учреждения.	Недостаточная готовность и включенность родителей в управление учреждением.	Повышение эффективности управления в условиях реализации Программы до 2029 года предполагает внедрение электронных систем управления и электронного документооборота.	Требуется решение современных проблем дошкольного образования на основе стратегического управления, программно - целевого подхода.

Основные направления развития организации

Дошкольное образование является одним из главных образовательных ресурсов, по своему потенциалу не уступающей ни одной из последующих ступеней образования. Период детства обладает самооценностью и собственной логикой развития. Особенности развития ребенка дошкольного возраста являются: интенсивное созревание организма и формирование психики; сензитивность для становления всех базовых компонентов культуры, которые обуславливают дальнейшее личностное развитие и готовность к обучению в школе.

Концепция программы развития МБДОУ «ДС №1» на 2024-2029 гг. (далее - Концепция) разработана на основе целей, принципов и приоритетов государственной политики в сфере образования в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации, Закона Российской Федерации «Об образовании», Закона Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» других нормативно-правовых актов.

Концепция призвана обеспечить комплексность и целенаправленность усилий всех участников образовательных отношений МБДОУ «ДС №1» по обеспечению динамичного и целенаправленного развития МБДОУ «ДС №1» на долгосрочную перспективу.

Концепция определяет цель, задачи, приоритетные направления развития, ресурсы и механизмы реализации и является содержательной основой формирования современной модели МБДОУ «ДС №1».

Концепция основывается на анализе показателей и особенностей развития ДОУ за предыдущие периоды деятельности и глубинного изучения внутренних потенциальных возможностей, профессионального уровня педагогов ДОУ, возможных ресурсов, материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды, потребностей современного общества, семьи, а также социальное партнерство.

Планируемые системные изменения в ходе реализации Концепции, прежде всего направлены на улучшение качества образования и воспитания детей, а также на более эффективную организацию образовательного процесса, а именно: развитие профессиональных навыков педагогического коллектива; внедрение инноваций и новых технологий; развитие сотрудничества с социальными институтами образования, культуры и здравоохранения; эффективное управление финансами и ресурсами; разработка долгосрочных стратегических планов развития ДОУ, учитывающие современные изменения и тенденции; обеспечение безопасной и комфортной среды в ДОУ.

Цели и задачи программы развития

Цель программы развития: Обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества и экономики путем создания современных условий, обновления структуры и содержания образования.

Цель конкретизируется совокупностью взаимосвязанных задач:

1. Организация системы мер по повышению безопасности в учреждении, в том числе усилению антитеррористической защищенности объектов организации.
2. Создание условий для коррекционной и оздоровительной работы с целью повышения эффективности и качества дошкольных образовательных услуг.
3. Повышение качества речевой работы в дошкольной образовательной организации
4. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.

№ п/п		Название проектов	Название проектов	Название проектов	Название проектов
		Комфортная и безопасная образовательная среда	Развитие дополнительного образования в ДОУ	Развитие условий для коррекционной и оздоровительной работы	Повышение качества речевой работы в дошкольной образовательной организации
1	Задачи	Обеспечение комфортной жизнедеятельности участников образовательных отношений путем создания безопасного	Расширение сети дополнительного вариативного образования, в том числе платных образовательных услуг, с	– Всестороннее формирование личности ребенка с учетом его психофизического и социального развития,	Создание условий, обеспечивающих качество речевой работы в ДОО.

		образовательного пространства.	целью развития способностей детей дошкольного возраста и повышения эффективности финансирования ДОУ.	индивидуальных возможностей и склонностей, коррекция и компенсация нарушений развития; – Формирование у воспитанников здорового образа жизни; сохранение и укрепление здоровья детей в ходе образовательного процесса. – Создание в ДОУ здоровьесберегающей образовательной среды, условий для сохранения и укрепления здоровья детей, физического и психического развития детей с ОВЗ.	
2	Планируемые результаты	Внедрение и усиление системы мер по повышению безопасности, в том числе антитеррористической защищенности в учреждении.	–Создание нормативно-правовых и финансовых условий развития системы дополнительных образовательных услуг в ДОУ. –Создание организационных и информационных условий развития дополнительного образования в ДОУ. Разработка программного и учебно-методического обеспечения дополнительного образования в ДОУ. - Оптимизация кадровых и материально-технических условий для эффективного развития дополнительного образования в ДОУ.	–Совершенствование системы коррекционной помощи детям. –Неукоснительное соблюдение физиолого-гигиенических требований к организации жизнедеятельности детей в условиях ДОУ; –Повышение квалификации педагогов в вопросах развития и охраны здоровья детей; – Усовершенствования спортивно-оздоровительной работы, дифференцированной в зависимости от физических и психо - эмоциональных особенностей ребенка. –Совершенствование материально-технического	–Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в реализации задач образовательной области «Речевое развитие»; –Обеспечение условий речевого развития детей в ДОУ; –Обобщение и распространение опыта работы по развитию речи детей в ДОО.

				оснащения ДОУ: приобретение спортивного инвентаря, оборудования для музыкально-спортивного зала, игровых участков.	
3	Перечень мероприятий	– Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней в области безопасности человека; – Определение объема финансовых расходов, необходимых для укрепления материально-технического состояния ДОУ; – Выполнение мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности ДОУ; – Приведение в соответствии с требованиями СанПиН, пожарной и антитеррористической безопасности территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения; – Приведение в соответствие с нормативами системы автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре; – Обеспечение оснащения ДОУ (приобретение компьютерной техники,	– Изучение спроса родителей (законных представителей) на предоставляемые дополнительные образовательные услуги. – Оформление пакета документов на лицензирование дополнительных платных образовательных услуг для детей дошкольного возраста. – Разработка локальных актов, регламентирующих порядок реализации дополнительных общеобразовательных программ, взаимоотношения с заказчиком дополнительных образовательных услуг, порядок оплаты и др. – Расчет стоимости и составление сметы на оказание дополнительной образовательной услуги. – Обеспечение и своевременная актуализация информации о дополнительных общеразвивающих программах, в том числе платных услугах, на сайте ДОУ.	– Организация межведомственных скоординированных действий для развития индивидуальных возможностей и склонностей; – Повышение профессионального уровня знаний сотрудников ДОУ – Индивидуализация образовательного процесса путем введения индивидуальных образовательных маршрутов для детей, испытывающих трудности в усвоении программного материала. – Оценка эффективности коррекционно-оздоровительной работы; – Психологическое сопровождение коррекционно-педагогического процесса; – Оценка факторов риска для здоровья и содействие активному внедрению программ медицинской профилактики наиболее распространенных заболеваний детей дошкольного возраста.	– Работа творческих групп по методическим проблемам, связанным с речевым развитием детей дошкольного возраста. – Проведение обучающих семинаров по разработке и реализации рабочих программ образовательной области «Речевое развитие». – Обеспечение курсового повышения квалификации педагогов ДОО. – Организация речевой развивающей среды групп. – Оснащение ДОО дидактическими и методическими материалами в соответствии с требованиями ФГОС ДО. – Повышение речевой культуры педагогов ДОО. – Организация образовательного взаимодействия с родителями воспитанников по вопросам развития речи детей. – Изучение и обобщение опыта работы педагогов ДОО.

		детской мебели, косметические ремонты помещений); – Оснащение образовательного процесса учебными, игровыми, учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями и игрушками, в соответствии с ФГОС ДО и направлениями инновационной деятельности, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, а также повышение благоустройства детских игровых площадок новыми игровыми постройками; – Приобретение нового современного дидактического оборудования для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ДОУ.	– Разработка дополнительных общеразвивающих программ (на каждую образовательную услугу) и учебно-методического обеспечения ее реализации. – Организация предоставления дополнительных платных образовательных услуг для разных категорий потребителей услуг. – Внедрение в практику дополнительных платных образовательных услуг. – Увеличение охвата детей в возрасте от 5 до 7 лет программами дополнительного образования до 75 процентов.	– Модернизация физического воспитания дошкольников, совершенствование программно-методического, организационного и материально-технического обеспечения физического воспитания детей в дошкольном образовательном учреждении.	
4	Ресурсное обеспечение	Научно-методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение	Научно-методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение	Научно-методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение	Научно-методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение
5	Целевые индикаторы результативности	Продолжить работу по приведению здания и территории в соответствие с требованиями антитеррористической, дорожной, информационной, пожарной безопасности, санитарными	Вариативность направлений дополнительного образования (Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ – шт.);	– Создание дополнительных мест компенсирующей направленности для детей с общим нарушениями речи (Доля детей от общего количества детей ОВЗ,	Положительная динамика качества речевой работы в дошкольной образовательной организации (Доля детей от общего количества воспитанников с высоким уровнем освоения

		правилами (Сохранение степени оснащения ДОУ системой автоматической пожарной сигнализации и системой оповещения и управления эвакуацией при пожаре-%); Укрепить материально-техническую базу с точки зрения ее безопасности (Выполнения мероприятий в рамках реализации плана Паспорта безопасности ДОУ-%); Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов (Доля групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ДОУ-%); Мониторинг детского травматизма, безопасных условий труда и производственного травматизма. (Наличие /отсутствие детского и производственного травматизма - ед.)	Увеличение охвата детей в возрасте от 5 до 7 лет программами дополнительного образования (Доля детей в возрасте от 5 до 7 лет охваченных программами дополнительного образования-%); Включение детей в том числе детей с ОВЗ в конкурсное движение (Доля воспитанников-призеров и победителей конкурсов, соревнований, выставок, фестивалей различного уровня от общего количества участников от ДОУ -%); Дополнительное профессиональное образование педагогических работников в области дошкольного образования (Доля педагогических работников, повысивших уровень профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам дошкольного образования от общего количества педагогов ДОУ - %); Участие в социально-значимых педагогических программах различного уровня (Доля педагогических работников, принявших участие в профессиональных	получающие коррекционную помощь-%); – Повышение профессионального уровня знаний сотрудников ДОУ (Доля педагогических работников, прошедших переподготовку или повышение по компетенциям, необходимым для работы с детьми ОВЗ от общего количества педагогов ДОУ - %); Индивидуализация образовательного процесса путем введения индивидуальных образовательных маршрутов для детей, испытывающих трудности в усвоении программного материала (Доля детей от общего количества воспитанников выявленных и обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутом (по результатам мониторинга) - %,); – Положительная динамика состояния физического и психического здоровья детей (Доля детей от общего количества воспитанников с высоким уровнем освоения образовательной области «Физическое развитие» (по результатам мониторинга) - %); – Усовершенствования спортивно-оздоровительной	образовательной области «Речевое развитие» (по результатам мониторинга) - %.); Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в реализации задач образовательной области «Речевое развитие» (Доля педагогов, имеющих первую (высшую) квалификационную категорию от общего количества педагогов ДОУ - %); Обобщение и распространение опыта работы по развитию речи детей в ДОО (Количество разработок – ед., Количество проведенных мероприятий по распространению имеющегося опыта работы – ед.)
--	--	---	--	--	--

			конкурсах от общего количества педагогов ДОУ - %); Положительная оценка деятельности образовательного учреждения родителями, законными представителями (Доля родителей удовлетворенных / не удовлетворенных качеством работы образовательного учреждения по результатам анкетирования - %)	работы, дифференцированной в зависимости от физических и психо - эмоциональных особенностей ребенка (Доля воспитанников, сдавших нормативы и получивших знак ГТО, от детей в возрасте от 5 до 7 лет в ДОУ - %)	
6	Система оценки результатов и контроля реализации	Система контроля и мониторинга за ходом реализации проекта.	Система контроля и мониторинга за ходом реализации проекта.	Анализ мониторинга развития ребенка	Анализ мониторинга развития ребенка

Механизмы реализации Программы развития

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.	Наличие	Без финансирования	-
2. Материально-техническое обеспечение	Модернизация и цифровизация материально-технических ресурсов с целью обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребенку дошкольного возраста с учетом потребностей и возможностей социума.	-	Требуется финансирование	Бюджетные средства в соответствии с нормативным финансированием.

3. Кадровые ресурсы	Модернизация кадровой политики Повышение проф. мастерства педагогов, обучение молодых специалистов, участие в конкурсном движении	100% соответствие штатного расписания. Удельный вес дошкольных работников, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку 100%	Без финансирования Требует финансирования	Бюджетные средства в соответствии с нормативным финансированием.
4. Финансовые ресурсы	Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью образовательной организации.	Бюджет организации	Требует финансирования	Бюджетные средства в соответствии с нормативным финансированием.
5. Методическая работа ДОУ	Обеспеченность ДОУ современными учебно-методическими комплектами	Наличие	Требует финансирования	Бюджетные средства в соответствии с нормативным финансированием.
6. РППС ДОУ	Модернизация предметно-пространственной среды ДОУ, реализующего образовательную программу дошкольного образования	Наличие	Требует финансирования	Бюджетные средства в соответствии с нормативным финансированием.
7. ВСОКО	Проведение опросов и анкетирования для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.	Система ВСОКО ДОУ	Без финансирования	-

Критерии и показатели оценки реализации Программы развития

Задача	Описание результата	Целевые индикаторы результативности	Количественные показатели				
			2025	2026	2027	2028	2029
Обеспечение комфортной жизнедеятельности участников образовательных отношений путем создания безопасного образовательного пространства.	Продолжить работу по приведению здания и территории в соответствие с требованиями антитеррористической, дорожной, информационной, пожарной безопасности, санитарными правилами	Сохранение степени оснащения ДОУ системой автоматической пожарной сигнализации и системой оповещения и управления эвакуацией при пожаре-%	100%	100%	100%	100%	100%
	Укрепить материально-техническую базу с точки зрения ее безопасности	Выполнения мероприятий в рамках реализации плана Паспорта безопасности ДОУ-%	100%	100%	100%	100%	100%
	Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов	Доля групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ДОУ-%	0%	15%	35%	40%	50%
	Мониторинг детского травматизма, безопасных условий труда и производственного травматизма.	Наличие /отсутствие детского и производственного травматизма – ед.	0	0	0	0	0
Создание условий для коррекционной и оздоровительной работы с целью повышения эффективности и качества дошкольных образовательных услуг.	Создание дополнительных мест компенсирующей направленности для детей с общим нарушениями речи	Доля детей от общего количества детей ОВЗ, получающие коррекционную помощь-%	50%	75%	100%	100%	100%

	Повышение профессионального уровня знаний сотрудников ДОУ	Доля педагогических работников, прошедших переподготовку или повышение по компетенциям, необходимым для работы с детьми ОВЗ от общего количества педагогов ДОУ - %	50%	57%	65%	70%	80%
	Индивидуализация образовательного процесса путем введения индивидуальных образовательных маршрутов для детей, испытывающих трудности в усвоении программного материала.	Доля детей от общего количества воспитанников выявленных и обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутом (по результатам мониторинга) - %,	100%	100%	100%	100%	100%
	Положительная динамика состояния физического и психического здоровья детей.	Доля детей от общего количества воспитанников с высоким уровнем освоения образовательной области «Физическое развитие» (по результатам мониторинга) - %,	30%	35%	40%	45%	50%
	Усовершенствования спортивно-оздоровительной работы, дифференцированной в зависимости от физических и психо - эмоциональных особенностей ребенка	Доля воспитанников, сдавших нормативы и получивших знак ГТО, от детей в возрасте от 5 до 7 лет в ДОУ- %	50%	57%	65%	70%	80%
Повышение качества речевой работы в дошкольной образовательной организации	Положительная динамика качества речевой работы в дошкольной образовательной организации	Доля детей от общего количества воспитанников с высоким уровнем освоения образовательной области «Речевое развитие» (по результатам мониторинга) - %	30%	35%	40%	45%	50%
	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в реализации задач образовательной области «Речевое развитие»	Доля педагогов, имеющих первую (высшую) квалификационную категорию от общего количества педагогов ДОУ - %	50%	57%	65%	70%	80%
		Количество разработок – ед.	6	7	8	9	14

	Обобщение и распространение опыта работы по развитию речи детей в ДОО	Количество проведенных мероприятий по распространению имеющегося опыта работы – ед.	0	0	1	2	3
Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.	Вариативность направлений дополнительного образования	Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ – ед.	0	0	1	2	2
	Увеличение охвата детей в возрасте от 5 до 7 лет программами дополнительного образования	Доля детей в возрасте от 5 до 7 лет охваченных программами дополнительного образования-%	0	0	25%	50%	75%
	Включение детей в том числе детей с ОВЗ в конкурсное движение	Доля воспитанников-призеров и победителей конкурсов, соревнований, выставок, фестивалей различного уровня от общего количества участников от ДОУ -%					
	Дополнительное профессиональное образование педагогических работников в области дошкольного образования	Доля педагогических работников, повысивших уровень профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам дошкольного образования от общего количества педагогов ДОУ - %	7%	14%	20%	28%	35%
	Участие в социально-значимых педагогических программах различного уровня	Доля педагогических работников, принявших участие в профессиональных конкурсах от общего количества педагогов ДОУ - %	50%	57%	65%	70%	80%
	Положительная оценка деятельности образовательного учреждения родителями, законными представителями	Доля родителей удовлетворенных / не удовлетворенных качеством работы образовательного учреждения по результатам анкетирования - %	85%	90%	92%	95%	98%

«Дорожная карта» реализации Программы развития

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
Наименование мероприятия	Плановая дата получения результата	Фактическая дата	Наименование продукта	Измеримый индикатор (показатель)		
1 этап диагностико - конструирующий Цель: выявление перспективных направлений развития ДОУ и моделирование его нового качественного состояния в условиях модернизации современного дошкольного образования.	Январь -май 2025 г.	Январь 2025г.	Разработанная Программа развития	Программа развития 2025-2029 гг.	Старший воспитатель О.С. Платова	Заведующий С.В. Огородова
2 этап: преобразовательный Цель: работа по преобразованию существующей системы, переход образовательного учреждения в новое качественное состояние.	2025-2029 гг.	Май 2029г.			Старший воспитатель О.С. Платова Педагоги ДОУ	Заведующий С.В. Огородова
Организация системы мер по повышению безопасности в учреждении, в том числе усилению антитеррористической защищенности объектов организации	2025-2029 гг.	Май 2029г.	Продолжить работу по приведению здания и территории в соответствие с требованиями антитеррористической, дорожной, информационной, пожарной безопасности, санитарными правилами	Сохранение степени оснащения ДОУ системой автоматической пожарной сигнализации и системой оповещения и управления эвакуацией при пожаре-%	Заведующий С.В. Огородова	Заведующий С.В. Огородова
			Укрепить материально-техническую базу с точки зрения ее безопасности	Выполнения мероприятий в рамках реализации плана Паспорта безопасности ДОУ-%		

			Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов	Доля групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ДОУ-%		
			Мониторинг детского травматизма, безопасных условий труда и производственного травматизма.	Наличие /отсутствие детского и производственного о травматизма – ед.		
Создание условий для коррекционной и оздоровительной работы с целью повышения эффективности и качества дошкольных образовательных услуг.	2025-2029 гг.	Май 2025г.	Создание дополнительных мест компенсирующей направленности для детей с общим нарушениями речи	Доля детей от общего количества детей ОВЗ, получающие коррекционную помощь-%	Заведующий С.В. Огородова Старший воспитатель О.С. Платова Педагоги ДОУ	Заведующий С.В. Огородова
			Повышение профессионального уровня знаний сотрудников ДОУ	Доля педагогических работников, прошедших переподготовку или повышение по компетенциям, необходимым для работы с детьми ОВЗ от общего количества педагогов ДОУ - %		
			Индивидуализация образовательного процесса путем введения	Доля детей от общего количества воспитанников		

			индивидуальных образовательных маршрутов для детей, испытывающих трудности в усвоении программного материала.	выявленных и обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутом (по результатам мониторинга) - %,		
			Положительная динамика состояния физического и психического здоровья детей.	Доля детей от общего количества воспитанников с высоким уровнем освоения образовательной области «Физическое развитие» (по результатам мониторинга) - %,		
			Усовершенствования спортивно-оздоровительной работы, дифференцированной в зависимости от физических и психо - эмоциональных особенностей ребенка	Доля воспитанников, сдавших нормативы и получивших знак ГТО, от детей в возрасте от 5 до 7 лет в ДОУ-%		
	2025-2028 гг.	Май 2028 г.	Положительная динамика качества речевой работы в дошкольной образовательной организации	Доля детей от общего количества воспитанников с высоким уровнем освоения образовательной области «Речевое развитие» (по результатам мониторинга) - %	Старший воспитатель О.С. Платова Педагоги ДОУ	Заведующий С.В. Огородова
			Повышение уровня профессиональной	Доля педагогов, имеющих первую		

			компетентности педагогов в реализации задач образовательной области «Речевое развитие»	(высшую) квалификационную категорию от общего количества педагогов ДОУ - %		
			Обобщение и распространение опыта работы по развитию речи детей в ДОО	Количество разработок – ед.		
				Количество проведенных мероприятий по распространению имеющегося опыта работы – ед.		
Развитие дополнительного образования в ДОУ Расширение сети дополнительного вариативного образования, в том числе платных образовательных услуг, с целью развития способностей детей дошкольного возраста и повышения эффективности финансирования ДОУ.	2025-2029гг.	Май 2029г.	Вариативность направлений дополнительного образования	Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ – ед.	Заведующий С.В. Огородова Старший воспитатель О.С. Платова	Заведующий С.В. Огородова
			Увеличение охвата детей в возрасте от 5 до 7 лет программами дополнительного образования	Доля детей в возрасте от 5 до 7 лет охваченных программами дополнительного образования-%		
			Включение детей в том числе детей с ОВЗ в конкурсное движение	Доля воспитанников-призеров и победителей конкурсов, соревнований, выставок, фестивалей различного уровня от общего количества		

				участников от ДОУ -%		
			Дополнительное профессиональное образование педагогических работников в области дошкольного образования	Доля педагогических работников, повысивших уровень профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам дошкольного образования от общего количества педагогов ДОУ - %		
			Участие в социально-значимых педагогических программах различного уровня	Доля педагогических работников, принявших участие в профессиональных конкурсах от общего количества педагогов ДОУ - %		
			Вариативность направлений дополнительного образования	Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ – ед.		
3 этап - аналитико-информационный Цель: анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития ДОУ, фиксация созданных	Сентябрь - декабрь 2029 г	Декабрь 2029г.	Подведение итогов реализации Программы развития; разработка нового стратегического плана развития ДОУ	Рекомендации по дальнейшему развитию ДОУ.	Старший воспитатель О.С. Платова	Заведующий С.В. Огородова

положительных образовательных практик и их закрепление в локальных нормативных актах.						
---	--	--	--	--	--	--